

Λίστα ελέγχου: Σχεδιασμός μιας συμπεριληπτικής κοινοτικής δραστηριότητας υπό την καθοδήγηση των νέων για νεαρά άτομα με προβλήματα όρασης

1. Κατανοήστε τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των νέων

Πριν από τον σχεδιασμό της δραστηριότητας σκεφτείτε τα εξής:

- ☐ Έχω εμπλέξει τους νέους στον προσδιορισμό των ενδιαφερόντων και των αναγκών τους;
- ☐ Έχω ρωτήσει σε ποιες δραστηριότητες θα ήθελαν να συμμετάσχουν;
- ☐ Έχω λάβει υπόψη τις διαφορετικές εμπειρίες, ικανότητες και προτιμήσεις τους;
- ☐ Έχω αποφύγει τις υποθέσεις για το τι μπορούν ή δεν μπορούν να κάνουν οι νέοι με προβλήματα όρασης;

Συμβουλή: Οι συμπεριληπτικές δραστηριότητες ξεκινούν ακούγοντας τους νέους.

2. Δημιουργήστε ευκαιρίες για την ανάληψη ηγετικών ρόλων από τους νέους

Μια δραστηριότητα που πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση των νέων σημαίνει ότι οι νέοι συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία της – δεν είναι απλοί συμμετέχοντες.

- ☐ Έχουν οι νέοι ρόλο στον σχεδιασμό της δραστηριότητας;
- ☐ Μπορούν να προτείνουν ιδέες και να λαμβάνουν αποφάσεις;
- ☐ Υπάρχουν ευκαιρίες να αναλάβουν ευθύνες;

Πιθανοί ρόλοι:

- ☐ Συντονιστής/τρια δραστηριότητας
- ☐ Μέντορας συνομηλίκων
- ☐ Διοργανωτής/τρια εκδήλωσης
- ☐ Ομιλητής/τρια ή εκπρόσωπος
- ☐ Συντονιστής/τρια έργου

Να θυμάστε: Ο ρόλος του/της εκπαιδευτή/τριας είναι να υποστηρίζει, να καθοδηγεί και να ενθαρρύνει, όχι να λαμβάνει όλες τις αποφάσεις.

3. Κάντε τη δραστηριότητα προσβάσιμη

Πριν από τη δραστηριότητα σκεφτείτε τα εξής:

- ☐ Είναι ο χώρος προσβάσιμος;
- ☐ Έχουν ληφθεί υπόψη οι ανάγκες μετακίνησης;
- ☐ Οι πληροφορίες είναι διαθέσιμες σε προσβάσιμες μορφές;
- ☐ Είναι τα ψηφιακά υλικά συμβατά με υποστηρικτικές τεχνολογίες;
- ☐ Έχουν ενημερωθεί οι συμμετέχοντες για το τι να περιμένουν;

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας:

- ☐ Είναι οι οδηγίες σαφείς και κατανοητές;
- ☐ Υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι συμμετοχής;
- ☐ Μπορούν όλοι να συμμετέχουν ανάλογα με τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους;

4. Δημιουργήστε ένα ασφαλές και συμπεριληπτικό περιβάλλον

Δημιουργήστε έναν χώρο όπου όλοι αισθάνονται ότι η παρουσία και η συμμετοχή τους έχουν αξία.

- ☐ Ενθαρρύνετε τον σεβασμό και την ισότιμη συμμετοχή.
- ☐ Αμφισβητήστε τα στερεότυπα σχετικά με την αναπηρία.
- ☐ Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες και τις ιδέες τους.
- ☐ Βεβαιωθείτε ότι οι νέοι αισθάνονται άνετα να εκφράσουν τις απόψεις τους.
- ☐ Προωθήστε τη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων.

Βασική ιδέα: Συμπερίληψη σημαίνει ότι ανήκεις κάπου, όχι απλώς ότι είσαι «παρών».

5. Υποστηρίξτε την προσωπική ανάπτυξη και την ενδυνάμωση

Σχεδιάστε δραστηριότητες που βοηθούν τους νέους να αναπτύξουν:

- ☐ Αυτοπεποίθηση
- ☐ Δεξιότητες επικοινωνίας
- ☐ Δεξιότητες λήψης αποφάσεων
- ☐ Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- ☐ Δημιουργικότητα
- ☐ Ανεξαρτησία

Αναρωτηθείτε:

- ☐ Δίνει αυτή η δραστηριότητα στους νέους τη δυνατότητα να ανακαλύψουν και να αξιοποιήσουν τα δυνατά τους σημεία;

- ☐ Παρέχει ευκαιρίες για ανάπτυξη και μάθηση;
-

6. Ενθαρρύνετε την κοινωνική συμμετοχή και τη σύνδεση με την κοινότητα

Σκεφτείτε πώς η δραστηριότητα μπορεί να ενισχύσει τις σχέσεις:

- ☐ Δημιουργεί ευκαιρίες για γνωριμία και συνεργασία με άλλους;
- ☐ Ενθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμων με και χωρίς αναπηρία;
- ☐ Προωθεί την ορατότητα και τη συμπερίληψη στην ευρύτερη κοινότητα;

Παραδείγματα δραστηριοτήτων:

- ☐ Πολιτιστικές εκδηλώσεις
 - ☐ Εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης
 - ☐ Δημιουργικά εργαστήρια
 - ☐ Δραστηριότητες μάθησης μεταξύ συνομηλίκων
 - ☐ Κοινοτικά έργα
-

7. Χρησιμοποιήστε δημιουργικές προσεγγίσεις για την ενεργή συμμετοχή

Οι δημιουργικές δραστηριότητες μπορούν να υποστηρίξουν:

- ☐ την αυτοέκφραση
- ☐ την ανάπτυξη της ταυτότητας
- ☐ τη συναισθηματική ευημερία
- ☐ την επικοινωνία
- ☐ την ομαδικότητα

Πιθανές προσεγγίσεις:

- ☐ Θέατρο και αφήγηση ιστοριών
- ☐ Χορός και κίνηση
- ☐ Μουσική
- ☐ Απτικές τέχνες
- ☐ Ψηφιακή δημιουργικότητα

Συμβουλή: Η δημιουργικότητα δεν αφορά μόνο το τελικό αποτέλεσμα, αλλά και τη συμμετοχή και την προσωπική ανάπτυξη.

8. Υποστηρίξτε την αυτοσυνηγορία

Βοηθήστε τους νέους να αναπτύξουν τη δική τους φωνή:

- ☐ Ενθαρρύνετε τους να εκφράσουν τις απόψεις τους.
- ☐ Δημιουργήστε ευκαιρίες για να κάνουν επιλογές.
- ☐ Βοηθήστε τους να επικοινωνήσουν τις ανάγκες τους.
- ☐ Συμπεριλάβετε συζητήσεις σχετικά με τα δικαιώματα και την προσβασιμότητα.

Χρήσιμες δραστηριότητες:

- ☐ Παιχνίδι ρόλων
- ☐ Ομαδικές συζητήσεις
- ☐ Αφήγηση ιστοριών
- ☐ Δημόσια ομιλία
- ☐ Καθοδήγηση (mentoring) μεταξύ συνομηλίκων

9. Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία ως εργαλείο συμπερίληψης

Εξετάστε:

- ☐ Είναι οι διαδικτυακές δραστηριότητες προσβάσιμες;
- ☐ Είναι τα ψηφιακά υλικά συμβατά με προγράμματα ανάγνωσης οθόνης;
- ☐ Γνωρίζουν οι συμμετέχοντες χρήσιμες υποστηρικτικές τεχνολογίες;

Η τεχνολογία μπορεί να υποστηρίξει:

- ☐ την ανεξαρτησία
- ☐ την πρόσβαση στην πληροφορία
- ☐ την επικοινωνία
- ☐ τη συμμετοχή

10. Αξιολογήστε τη δραστηριότητα μαζί με τους νέους

Μετά τη δραστηριότητα:

- ☐ Ζητήστε ανατροφοδότηση από τους νέους.
- ☐ Ενθαρρύνετε τους να προτείνουν βελτιώσεις.
- ☐ Αξιολογήστε τι λειτούργησε καλά και τι θα μπορούσε να αλλάξει.
- ☐ Αναγνωρίστε τη συμβολή και τα επιτεύγματά τους.

Ερωτήσεις αναστοχασμού:

- Τι σας άρεσε περισσότερο;
 - Νιώσατε ότι συμμετείχατε και ότι σας συμπεριέλαβαν;
 - Τι θα αλλάζατε;
 - Τι θα θέλατε να δημιουργήσετε στη συνέχεια;
-

Κάτι τελευταίο για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας

Μια επιτυχημένη πρωτοβουλία υπό την καθοδήγηση των νέων δεν δημιουργείται **για** νέους με προβλήματα όρασης.

Δημιουργείται **με** αυτούς.

Στόχος είναι να υποστηρίξουμε τους νέους ώστε να γίνουν ενεργά μέλη της κοινότητάς τους, να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων και να αναλαμβάνουν ηγετικούς ρόλους.