

Lista di controllo delle abilità motorie fini e tattili**Per giovani adulti con disabilità visive****Sostegno all'apprendimento del Braille, alla vita autonoma e alle abilità manuali****Nome:** _____**Data:** _____**Educatore/Formatore:** _____**Scala di valutazione**

- ☐ Autonomo
 - ☐ Agisce con indicazioni verbali
 - ☐ Necessita di supporto fisico
 - ☐ L'abilità necessita di ulteriore sviluppo
-

1. Presa manuale e controllo degli oggetti**Obiettivo:**

Sviluppare la forza, il controllo e la precisione delle mani necessari per l'esplorazione tattile, l'uso del Braille e le attività quotidiane.

Attività:

- ☐ Aprire e chiudere contenitori di vario tipo
- ☐ Maneggiare oggetti di diverse dimensioni e consistenze
- ☐ Utilizzo di strumenti (forbici, perforatrice, cucitrice, righelli)
- ☐ Stringere e manipolare materiali (palline antistress, pasta modellabile terapeutica, argilla)
- ☐ Tenere in mano e controllare strumenti per scrivere/disegnare
- ☐ Utilizzare in modo sicuro gli utensili da cucina (spatola, cucchiaio, frusta, ecc.)
- ☐ Trasportare e posizionare gli oggetti con precisione

Note di osservazione:

2. Destrezza delle dita e movimenti di precisione

Obiettivo:

Migliorare la coordinazione delle dita per la lettura del Braille, l'uso della tecnologia e le attività quotidiane.

Attività:

- ☐ Raccogliere piccoli oggetti con la punta delle dita
- ☐ Ordinare piccoli oggetti in base alla forma, alle dimensioni o alla consistenza
- ☐ Maneggiare monete, bottoni e chiavi
- ☐ Utilizzare cerniere, bottoni e chiusure
- ☐ Maneggiare gioielli, fermagli o piccoli accessori
- ☐ Infilare perline o svolgere attività di precisione simili
- ☐ Utilizzare con precisione una tastiera, un telefono o un touchscreen
- ☐ Manipolare piccoli oggetti domestici

Note di osservazione:

3. Coordinazione bilaterale delle mani

(Utilizzo coordinato di entrambe le mani)

Obiettivo:

Sviluppare i movimenti coordinati delle mani necessari per svolgere attività in autonomia.

Attività:

- ☐ Tagliare materiali tenendoli fermi con l'altra mano
- ☐ Aprire confezioni e contenitori
- ☐ Piegare vestiti o fogli di carta
- ☐ Avvolgere o sistemare oggetti
- ☐ Utilizzo di utensili da cucina che richiedono l'uso di entrambe le mani
- ☐ Tenere un oggetto mentre se ne maneggia un altro
- ☐ Mettere in ordine gli effetti personali
- ☐ Realizzare lavori manuali, riparazioni o attività pratiche

Note di osservazione:

4. Forza delle mani e delle dita

Obiettivo:

Aumentare la resistenza e il controllo necessari per la lettura del Braille e le attività quotidiane.

Attività:

- ☐ Utilizzo di strumenti di resistenza o pasta terapeutica
- ☐ Stringere oggetti esercitando una pressione controllata
- ☐ Aprire coperchi difficili da aprire
- ☐ Utilizzo di fermagli, mollette o elementi di fissaggio
- ☐ Trasportare oggetti in modo sicuro
- ☐ Premere pulsanti e comandi
- ☐ Utilizzare utensili che richiedono una forza controllata

Note di osservazione:

5. Isolamento e controllo delle dita

Obiettivo:

Migliorare il movimento autonomo delle dita necessario per la lettura tattile.

Attività:

- ☐ Muovere le singole dita in modo indipendente
- ☐ Premere pulsanti o comandi specifici
- ☐ Esplorare oggetti con la punta delle dita
- ☐ Tracciare forme e motivi in rilievo
- ☐ Identificare i dettagli utilizzando una o due dita
- ☐ Esercitarsi a compiere movimenti controllati delle dita sulle superfici

Note di osservazione:

6. Sensibilità tattile e tocco leggero

Obiettivo:

Sviluppare la sensibilità necessaria per riconoscere i punti Braille e le informazioni tattili.

Attività:

- ☐ Esplorare le diverse consistenze con la punta delle dita
- ☐ Identificare gli oggetti esclusivamente attraverso il tatto
- ☐ Riconoscere le differenze tra i materiali

- ☐ Far scorrere delicatamente le dita su superfici con diverse consistenze
- ☐ Mantenere una leggera pressione delle dita durante l'esplorazione
- ☐ Individuare motivi e simboli in rilievo

Note di osservazione:

7. Abilità di tracciamento tattile

Obiettivo:

Migliorare la capacità di seguire le informazioni attraverso il tatto.

Attività:

- ☐ Seguire linee in rilievo da sinistra a destra
- ☐ Seguire motivi e percorsi con la punta delle dita
- ☐ Seguire simboli tattili in sequenza
- ☐ Individuare oggetti specifici tra oggetti simili
- ☐ Individuare cambiamenti nei motivi o nelle trame
- ☐ Esercitarsi a spostarsi tra le celle del Braille
- ☐ Mantenere un movimento delle dita costante

Note di osservazione:

8. Discriminazione tattile

Obiettivo:

Migliorare il riconoscimento e l'interpretazione delle informazioni attraverso il tatto.

Attività:

- ☐ Ordinare gli oggetti in base alla consistenza
- ☐ Classificare gli oggetti in base alle dimensioni
- ☐ Classificare gli oggetti in base alla forma
- ☐ Identificare i materiali attraverso il tatto

- ☐ Riconoscere oggetti di uso quotidiano senza l'uso della vista
- ☐ Confrontare oggetti simili e individuarne le differenze
- ☐ Riconoscere motivi in rilievo, simboli o caratteri Braille

Note di osservazione:
